

---

## CARTA DO EDITOR

A integração das contribuições de diferentes disciplinas na compreensão dos processos psicológicos tem vindo a assumir crescente expressão. Este é um movimento que para além da adesão de investigadores e clínicos a esta perspetiva, tem tido também a aceitação e o incentivo de vários organismos internacionais. Por exemplo, o Journal of Citations Report, da ISI, inclui vários exemplos de revistas que são classificadas em mais do que uma área disciplinar (por exemplo, o Journal of Positive Behavior Interventions está classificada simultaneamente na área da Educação Especial e da Psicologia Clínica). Para além disso, muitas das revistas com maior impact factor de diferentes categorias publicam artigos que refletem precisamente a abordagens multi-disciplinares dos fenómenos (por exemplo, o Child Development).

O Centro de Investigação em Psicologia para o Desenvolvimento (CIPD), inclui na sua estratégia de investigação a compreensão das trajetórias académicas, numa perspetiva integrada. Tradicionalmente, o principal interesse pelas trajetórias académicas referia-se ao desempenho académico e aos seus determinantes (maioritariamente cognitivos). Esta abordagem estava essencialmente associada à Psicologia da Educação. Apesar de algumas tentativas de exploração do impacto de aspetos clínicos (como por exemplo, a psicopatologia) no rendimento académico, os estudos realizados até ao final do século XX não foram muito elucidativos acerca desta questão.

Nos últimos anos, contudo, têm surgido evidências de associações significativas entre aspetos desenvolvimentais (como o desenvolvimento sócio-emocional) e clínicos (como a sintomatologia psiquiátrica) e diversos indicadores de trajetórias académicas (incluindo fatores processuais, como o envolvimento com a escola e resultados, como o desempenho académico). Desta forma, tem-se assistido nos últimos anos à publicação de estudos que refletem um abordagem multidisciplinar às trajetórias académicas, integrando aspetos desenvolvimentais, sociais, clínicos, e escolares, nomeadamente em revistas de grande impacto, como Development and Psychopathology.

Numa perspetiva de integração das várias dimensões envolvidas nas trajetórias académicas, a Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente /

---

Journal of Child and Adolescent Psychology dedica este número à publicação de artigos que descrevem diferentes dimensões envolvidas nas trajetórias académicas.

O artigo Desenvolvimento e Validação do Questionário de Avaliação das Crenças Parentais acerca dos fatores determinantes do Rendimento Académico, descreve o estudo de desenvolvimento e validação de um instrumento de avaliação das crenças parentais acerca dos determinantes do desempenho académico dos seus filhos.

O artigo Inventário de Identificação de Emoções e Sentimentos (IIES): Estudo de desenvolvimento e de validação descreve o estudo de desenvolvimento e validação e um instrumento de avaliação das competências de identificação e diferenciação emocional em crianças.

O artigo Características psicométricas do Inventário de Processos de Aprendizagem em estudantes do Ensino Secundário, descreve o estudo de adaptação e validação do Inventário de processos de Aprendizagem junto de alunos do Ensino Secundário.

O artigo Escolas secundárias Portuguesas com melhores e piores resultados académicos: dimensões do aluno, da família e da escola, descreve um estudo que avaliou os valores que alguns dos principais preditores do desempenho académico assumem em alunos de escolas com uma história consistente de bons resultados escolares e de escolas com uma história consistente de resultados escolares pobres.

O artigo Características psicométricas do Questionário de Envolvimento entre Pais e Professores descreve o estudo de adaptação e validação para a população portuguesa de um dos instrumentos mais utilizados internacionalmente de avaliação do envolvimento entre pais e professores.

O artigo Promoção da saúde nos adolescentes portugueses: orientações técnicas e políticas para uma intervenção – Exercício Delphi / descreve a aplicação do Delphi na identificação dos aspetos mais relevantes a considerar na promoção da saúde em adolescentes.

O artigo Representações de doença em saúde mental explora as representações de doença em indivíduos com condições psiquiátricas.

O artigo O Projecto Europeu TEMPEST (Auto-Regulação para a Prevenção da Obesidade em Crianças e Adolescentes) – Análise de Esquemas de Incentivo em Portugal descreve um programa de promoção de auto-regulação, aplicado à prevenção da obesidade em crianças e adolescentes.

Com estes artigos, a Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente / Journal of Child and Adolescent Psychology espera poder contribuir para uma abordagem multifactorial e multidisciplinar das trajetórias académicas.

Paulo Moreira