

EDITORIAL

El presente número de la “Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente” tiene como objetivo general presentar los resultados más destacados de la última edición del estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) en Portugal, cuya recogida de datos se llevó a cabo en 2018.

El estudio HBSC es un proyecto internacional auspiciado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el que cada cuatro años se llevan a cabo encuestas a muestras representativas a nivel nacional de adolescentes de 11, 13 y 15 años. En estos autoinformes se recaban datos sobre la salud y el bienestar de los adolescentes, así como de los contextos del desarrollo y los estudios de vida saludables. La periodicidad en el análisis de esta información viene así a permitir examinar las tendencias temporales. El estudio HBSC comenzó en el año 1982 y progresivamente se han ido sumando al proyecto un total de 48 países de Europa y Norteamérica, posibilitando también una comparación internacional muy destacable.

En el caso de Portugal, este año se han cumplido felizmente los primeros 20 años de estudio. Este número especial recoge a modo de celebración la increíble experiencia acumulada por el equipo Aventura Social, un equipo de investigadores interdisciplinar, brillantemente coordinado por la profesora Margarida Gaspar de Matos, catedrática en la Universidade de Lisboa, que ha contado además con la colaboración de investigadores de la Universidade Lusíada y de otras instituciones de Portugal.

El equipo de investigación del estudio HBSC - Portugal subraya la importancia de aportar evidencias empíricas nacionales de manera actualizada sobre las conductas relacionadas con la salud y el bienestar que se van desarrollando durante la adolescencia, dado que es bien co-

nocido que estas conductas que se establecen en esta transición evolutiva influyen en la edad adulta, en la salud mental, en el desarrollo de problemas de salud, en el abuso de sustancias, o en las pautas de alimentación y de actividad físico-deportiva, entre otros. Además, los investigadores en este proyecto centran su atención en comprender cómo los contextos de desarrollo, como la escuela, la familia, los iguales o el barrio en que viven, están influyendo en la salud y el bienestar de los adolescentes. De esta manera, se recaban evidencias de los indicadores y sus factores de riesgo y de protección, que permitan un diseño ajustado a la realidad de hoy día en Portugal de políticas públicas, que a su vez vertebrén intervenciones para la promoción de la salud y el desarrollo positivo en esta población. Con vistas a mejorar la eficacia de dichas intervenciones, disponer de esta información viene a ser de especial relevancia.

El presente número especial de la revista viene a ofrecer evidencias en áreas temáticas muy diferentes pero todas muy relevantes para conocer el estilo de vida de los actuales adolescentes portugueses.

Un grupo de artículos centran su análisis en las influencias de la escuela, la familia y los amigos. Seguidamente, se ofrecen datos destacados sobre los adolescentes de otras nacionalidades, los adolescentes con necesidades educativas especiales, o aquellos que padecen enfermedades crónicas. Por otra parte, se examinan los estilos de vida relacionados con la salud, como la actividad física, la alimentación, la conducta sexual, los hábitos de sueño, y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Se presentan resultados sobre la salud mental, las habilidades para la resiliencia y la satisfacción con la imagen corporal. Otros artículos ponen su atención en la experiencia de lesiones y conductas violentas, las conductas autolíticas, y el consumo de sustancias, como el alcohol, el tabaco y otras drogas. El número especial concluye con dos artículos centrados en la importancia para el desarrollo adolescente de sentirse parte de un grupo y poder participar socialmente.

Con todos estos argumentos, quisiera, si se me permite, animar al lector a disfrutar de la lectura de este "Número Especial HBSC Portugal 2018" de la *Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente*, un número que refleja de manera brillante la calidad humana y profesional del equi-

po que hay detrás. Y también, si se me permite, quisiera concluir estas líneas de editorial con mi más sincera enhorabuena al equipo Aventura Social y a su directora, la profesora Margarida Gaspar de Matos.

Diego Gómez-Baya
Departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación
Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte
Universidad de Huelva, España