

EDITORIAL

A Revista «Intervenção Social», publicação do Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa, surge essencialmente como resposta a duas questões: o papel que o I.S.S.S.L., fundamentado no seu passado e presente, pretende assumir enquanto instituição com finalidades de natureza pedagógica e científica; a análise do espaço sócio-profissional e das condições necessárias a uma intervenção social qualificada.

O I.S.S.S.L. não é uma instituição recente. Celebrando ainda durante este ano os seus cinquenta anos, tem uma história pedagógico-institucional marcante, que, pensamos, constitui referência para uma grande parte do corpo profissional e de algumas instituições sociais deste País.

Das várias etapas percorridas o I.S.S.S.L. tem saído pedagogicamente mais estruturado. Por condicionalismos vários, o principal dos quais se deve à instabilidade jurídico-institucional e financeira dos últimos quinze anos, o domínio da investigação e da produção teórica está numa fase inicial, que, agora, se deseja reforçar e desenvolver.

Analisando a profissão, constata-se, não só o alargamento do espaço sócio-profissional a novos campos de intervenção, como o seu aprofundamento em áreas já tradicionais. Todavia, quer um, quer outro, não foram acompanhados pela sistematização e reflexão teórica da acção profissional desenvolvida.

De facto, a construção teórica do Trabalho Social, não pode estar limitada à avaliação/reflexão da sua prática imediata. Esta, embora sendo uma base imprescindível, tem de ser acompanhada de uma produção de

conhecimentos que integre o estudo das condições sociais que prefiguram a necessidade e possibilidade desta intervenção, e as necessárias mediações teórico-instrumentais.

A investigação das condições concretas, que exigem e possibilitam uma nova acção profissional, a sistematização e a análise crítica desta acção, o estimular o desenvolvimento de novas elaborações teóricas, é tarefa que nos propomos. Consideramos também importante, a abordagem de temas relacionados com a formação, a docência e a pedagogia. Simultâneamente, parece-nos fundamental constituir um meio de comunicação entre aqueles que se preocupam com as transformações sociais e com a construção da teoria social da intervenção.

Desta forma, a Revista «Intervenção Social», propõe-se ser uma espaço de encontro, debate e informação sobre a problemática do Trabalho Social, em si e nas suas relações com as Ciências Sociais e a Sociedade Portuguesa; e, também, um espaço aberto ao entrecruzamento das múltiplas dimensões da Intervenção Social. As suas finalidades e objectivos são portanto de natureza científica, pedagógica e informativa.

Para a concretização/viabilização desta Revista o I.S.S.S.L. conta fundamentalmente com a colaboração do Gabinete de Estudos, da Equipa da Biblioteca, bem como de elementos do Corpo Docente e Discente da Escola.

Este primeiro número é um número temático, em que se pretendem fornecer elementos teórico/instrumentais, históricos e informativos, sobre a problemática da «Intervenção em Comunidades Urbanas».

Maria Augusta Negreiros